

## Классный час по культуре речевого общения.

### Тема: «Учимся благодарить».

Для учащихся 7–8 классов.

Классный руководитель: Шепелев М.В.

«Давайте говорить друг другу комплименты».

Булат Окуджава

*Цель занятия:*

1. Обучение детей правильному поведению в различных коммуникативных ситуациях;
2. Формирование навыков правильного использования вербальных и невербальных способов благодарности в своей речи;
3. Воспитание уважительного отношения к собеседнику.

*Ход занятия:*

#### **Этап 1. Мотивация.**

- Сколько раз в день вы произносите слово «спасибо»?
- 5 раз, 20 раз, много раз...
- А почему вы это делаете так часто?
- Мы хотим быть благодарными человеку, который сделал для нас что-то хорошее, и культурными в общении, хотим, чтобы о нас после разговора думали хорошо.
- Хотели бы вы научиться тому, как быть благодарным?
- Да.

#### **Этап 2. Вступительное слово учителя.**

- Как вы думаете, какое происхождение имеет слово «спасибо»?  
Учащиеся предлагают возможные версии происхождения слова «спасибо».
- О происхождении этого «волшебного» слова напоминает нам в своем стихотворении поэтесса Веселовская:

*Слова с рождения ждет жестокий выбор –  
Не всякий возглас в речи выжить мог.  
Но вот звучит во все века «спасибо» –  
Спаси, мол, Брат, тебя за это Бог!  
Касаются веков сквозные грани,  
И снова в нас преемственность жива,  
И из старинных лучших пожеланий  
Кроятся наши русские слова.*

– Вот из такого старинного русского пожелания «Спаси Бог!» и родилось слово «спасибо» – одно из самых распространенных в русском языке этикетных слов. Скажите, слово «спасибо» – это единственное слово благодарности, которое мы можем использовать в речи для того, чтобы выразить благодарность.

– Нет.

– А какие слова благодарности вы еще знаете?

Могут быть названы следующие слова благодарности:

- благодарю Вас;
- большое спасибо;
- Вы очень любезны;
- очень признателен и др.

– Как вы считаете ребята, много это или мало?

– Много.

– А вот исследователь русского речевого этикета Н.И. Формановская в одной из своих книг предлагает 28 слов и выражений, с помощью которых человек может поблагодарить другого человека:

- спасибо;
- благодарю Вас;
- я Вам очень признателен;
- я Вам много обязан;
- у меня нет слов, чтобы отблагодарить Вас;

- как я Вам благодарен;
- моя благодарность не знает границ;
- я хочу поблагодарить Вас;
- Вы очень любезны;
- я тронут Вашим вниманием;
- это очень мило с Вашей стороны;
- Вы меня так выручили и др.

### **Этап 3. Знакомство со структурой ситуации общения.**

– Давайте попробуем составить диалог с использованием слов и выражений благодарности, предложенных Н.И. Формановской.

#### **РАБОТА В ГРУППАХ.**

Участникам предлагается составить в группах диалоги с использованием слов благодарности в речи.

– При составлении диалога нужно учесть, что в ситуацию благодарности входят три основных компонента:

- Человек, которого благодарят;
- Человек, который благодарит;
- Предмет благодарности.

*Группа №1.* Составить диалог между учителем и учеником в школе с использованием следующих слов благодарности: «спасибо», «благодарю Вас», «Вы очень любезны», «я хочу поблагодарить Вас», «я тронут Вашим вниманием», «я Вам много обязан».

*Группа №2.* Составить диалог между пассажирами автобуса с использованием следующих слов благодарности: «большое спасибо», «я Вам очень признателен», «Вы очень любезны», «я хочу поблагодарить Вас», «это очень мило с Вашей стороны», «благодарю Вас».

*Группа №3.* Составить диалог между покупателем и продавцом магазина с использованием следующих слов благодарности: «спасибо», «Вы очень любезны»,

«благодарю Вас», «моя благодарность не знает границ», «я Вам очень признателен», «Вы меня так выручили».

*Группа №4.* Составить диалог между зрителями в театре с использованием следующих слов благодарности: «большое спасибо», «Вы очень любезны», «благодарю Вас», «моя благодарность не знает границ», «я тронут Вашим вниманием», «я Вам много обязан».

– В ситуации благодарности очень важно использовать не только слова и выражения, но и действия благодарности, сопровождающие их. Назовите известные вам невербальные способы благодарности в ситуации общения.

Могут быть названы следующие невербальные способы благодарности:

- взмах руки;
- улыбка;
- кивок головой;
- рукопожатие и др.

Попробуем применить невербальные способы благодарности в ситуации общения.

#### РАБОТА В ГРУППАХ.

Участникам предлагается сочинить четверостишие в форме диалога, в котором они сочетают вербальные и невербальные способы благодарности в ситуации речевого общения.

(Задание одновременно играет роль психофизической разгрузки).

Послушаем ситуацию, взятую из телевизионного журнала «Ералаш». (Звучит музыка к телевизионному журналу «Ералаш»).

«Урок математики в 8 классе. Учитель Мария Ивановна просит учащихся сдать ей тетради с выполненной домашней работой. Вася не сдает тетрадь, т.к. забыл ее дома.

– Вася, почему ты не сдал тетрадь?

– Я забыл ее дома.

– Если завтра ты не принесешь ее, я поставлю тебе двойку.

– Большое спасибо Вам, Мария Ивановна. Я Вам, Мария Ивановна, обязательно принесу ее завтра. Я Вам очень благодарен, спасибо еще раз».

– Какие слова благодарности произнес Вася в адрес своей учительницы Марии Ивановны.

– «Большое спасибо», «я Вам очень благодарен», «спасибо».

– Были ли в его поведении действия благодарности?

– Да.

– Можно ли назвать эту ситуацию ситуацией благодарности?

– Нет.

– Почему?

– Потому что поведение Васи в ситуации речевого общения можно спутать с лицемерием, угодничеством или подхалимством.

– Как вы относитесь к этим словам?

– Отрицательно, негативно.

– Мы никогда не должны путать благодарность с этими понятиями. Чтобы не перепутать благодарность с этими отрицательными для нас понятиями, давайте, выведем формулу истинной благодарности.

#### РАБОТА В ГРУППАХ.

Участникам предлагается составить формулу истинной благодарности, записав ее в следующем виде: ... + ... + ... = благодарность.

– Наиболее правильной формулой благодарности можно считать сочетание слов благодарности, действий и мыслей (слова + действия + мысли = благодарность), т.к. только в этом случае можно ожидать, что ситуация благодарности удалась.

#### *Этап 5. Рефлексия.*

Нарисуйте свой символ благодарности. (Звучит песня «Давайте говорить друг другу комплименты»).

**Этап 6. Создание положительной мотивации на использование слов благодарности в речи.**

Сегодня мы учились благодарить. Мы старались пополнить свой словарь формулами благодарности, учились использовать их в своей речи. Эти умения очень важны, ведь благодарить человека в нужную минуту, сделать это тактично, вежливо – значит, подарить ему капельку солнца и радости. Недаром в слове благодарность два корня.

Благодарить – значит, дарить людям благо, дарить людям тепло своего сердца.

Я желаю вам быть всегда благодарными друг другу!